



Fiche technique

Thème :

LE DEVELOPPEMENT DE L'AUTODETERMINATION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP ET OU AGEES

Objectifs et contenus pédagogiques :

Objectifs :

- ✓ Accompagner les personnes à développer leur capacité d'autodétermination et leur participation,
- ✓ Adapter l'accompagnement à la singularité des personnes, à leurs besoins et à leurs attentes pour leur donner la possibilité de faire des choix éclairés, en soutenant leur compréhension quelles que soient leurs vulnérabilités,
- ✓ Accompagner les professionnels dans l'évolution de leurs pratiques,
- ✓ Soutenir les familles et l'entourage dans cette évolution de l'accompagnement.
- ✓ Découvrir et utiliser les outils d'évaluation permettant de favoriser la mise en place de l'autodétermination

Contenus synthétiques:

- I. **Accompagner l'expression des choix et des préférences de la personne.**
 1. Définitions et concept de l'autodétermination
 2. Placer l'autodétermination et le pouvoir d'agir au cœur de l'accompagnement.
 3. Un changement de paradigme
- II. **Le cadre législatif et l'autodétermination**
 1. Les lois (30 juin 1975, 2 Janvier 2002, 11 février 2005, 5 septembre 2018, 26 avril 2021)
- III. **Développer un environnement favorable au développement de l'autodétermination et du pouvoir d'agir**
 1. Articuler l'autodétermination, le pouvoir d'agir et le cadre de vie collectif
 2. Construire et porter les approches d'autodétermination et de pouvoir d'agir au niveau institutionnel
- IV. **Adapter les modes et outils de communication avec la personne**
 1. Les différents outils de communication
 2. Valoriser la parole et l'expertise des personnes concernées
- V. **Autodétermination, citoyenneté et inclusion.**
 1. Définitions de la citoyenneté, de l'inclusion



2. Le travail avec les acteurs locaux (les mairies, les commerces, les centres de loisir, etc.)
3. Le travail avec les familles, les proches de la personne accompagner dans le cadre d'une collaboration constructive au service de l'autodétermination de la personne

Outils pédagogiques :

- ✓ PPT
- ✓ Supports vidéos, documents recommandés (HAS) et/ ou officiels, et /ou créés/suggérés
- ✓ Travaux de groupe
- ✓ Mise en situation
- ✓ Réflexion/création de documents
- ✓ Quiz
- ✓ Livret pédagogiques et/ ou plaquettes

Evaluation :

Evaluation en amont, à l'issue de la formation (à chaud) et 6 mois plus tard (à froid).

Outils d'évaluation :

- ✓ Questionnaires des attentes et besoins en amont de la formation.
- ✓ Questionnaires de satisfaction à l'issue de la formation.
- ✓ Questionnaires de suivi à 6 mois après la formation.

Méthodologie :

Méthodes :

- Magistrale : apports théoriques
- Réflexive/active : permettre aux stagiaires de s'interroger
- Travail en sous-groupe : construction et production d'outils

Prérequis :

Tous les professionnels travaillant auprès de personnes en situation de handicap et/ ou âgées

Durée de l'action:

2 jours (14h)

Tarif :

Nous contacter. Devis sur demande.